

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Кашина Е.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ  
ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Дисциплина Б1.Б.15 Экономика и менеджмент горного производства

Направление подготовки /  
специальность 21.05.04 Горное дело специализация  
21.05.04.00.02 Подземная разработка  
вульных месторождений

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.02

Подземная разработка рудных месторождений

Программу канд.экон.наук, доцент, Кузина Л.Н.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов с учетом специфики отработки рудных и угольных месторождений подземным способом, инвестиционной деятельности, планирования и организации производства и других аспектах работы рудника (шахты), а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить специалиста концептуальными основами экономики и менеджмента предприятия;
- дать теоретические знания в области экономики горного производства с учетом специфики применения подземного способа отработки месторождений в современных условиях;
- сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности использования ресурсов, работы рудника (шахты), инвестиционных проектов, в т.ч. при выборе системы отработки месторождения;
- сформировать умение использовать современные методики экономического анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности рудника (шахты);
- изучить современные подходы в организации производства и труда, методы управления производственными ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	теоретические основы экономики предприятия
Уровень 2	современные подходы к организации труда
Уровень 3	методы управления ресурсами
Уровень 1	определять стоимостную оценку имущества

Уровень 2	рассчитывать показатели, оценивающие результаты и эффективность
Уровень 3	использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу горных предприятий
Уровень 1	навыками самостоятельного освоения новых знаний в области экономики и менеджмента
Уровень 2	навыками анализа и обобщения полученных результатов
<b>ПК-13:умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>	
Уровень 1	основы планирования и анализа технико-экономических показателей горного производства с учетом особенностей подземного способа отработки месторождений
Уровень 2	источники финансирования производственных ресурсов горного предприятия
Уровень 3	особенности организация производства и труда на предприятиях обрабатывающих месторождения твердых полезных ископаемых подземным способом
Уровень 1	рассчитывать показатели, оценивающие состояние, движение и эффективность использования активов рудника
Уровень 2	рассчитывать потребность в трудовых ресурсах и оценивать эффективность их использования при отработке месторождений подземным способом
Уровень 3	определять и анализировать показатели себестоимости и финансовых результатов деятельности рудника
Уровень 1	современными методиками оценки эффективности использования ресурсов, анализа и планирования деятельности, организации и управления производством рудника (шахты)
Уровень 2	навыками расчета показателей использования ресурсов и результатов работы предприятия
Уровень 3	навыками исчисления себестоимости ГПР.очистной выемки и добычи пр различных системах отработки месторождений подземным способом
<b>ПК-22:готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</b>	
Уровень 1	современные методики оценки экономической эффективности при добычи твердых полезных ископаемых подземным способом
Уровень 2	экономические показатели по оценки инвестиционных проектов
Уровень 3	особенности оценки эффективности на горных предприятиях, обрабатывающих месторождения подземным способом
Уровень 1	рассчитывать показатели эффективности
Уровень 2	оценивать эффективность инвестиционных проектов
Уровень 3	оценивать эффективность разработки месторождений
Уровень 1	современным инструментарием, техническими средствами и

	информационными технологиями
Уровень 2	методиками по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов
Уровень 3	навыками оценки рисков на горных предприятиях с учетом особенностей отработки месторождений подземным способом

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» относится к базовой части образовательной программы подготовки специалистов подземной разработки рудных месторождений по направлению 21.05.04 "Горное дело". Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины:

#### Строительство и реконструкция подземных выработок большого сечения

Технико-экономическое обоснование проектных решений  
 Управление трудовым коллективом горного предприятия  
 Процессы подземной разработки рудных месторождений  
 Ресурсосберегающее и комплексное освоение недр  
 Обогащение полезных ископаемых  
 Математика  
 Основы подземной разработки рудных месторождений  
 Экономическая теория  
 Информатика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Итоговая государственная аттестация  
 Селективная разработка сложно-структурных месторождений с вовлечением в добычу забалансовых руд

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1312>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	<b>1,89 (68)</b>
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	<b>2,11 (76)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы экономики и менеджмента горного производства на предприятиях при подземном способе отработки месторождений	1	2	0	4	ОК-4
2	Особенности активов горнодобывающих предприятий при применении подземного способа добычи твердых полезных ископаемых	5	6	0	9	ОК-4 ПК-13
3	Трудовые ресурсы, особенности их расчета и оценки эффективности использования на руднике (шахте)	5	4	0	10	ОК-4 ПК-13

4	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности и особенности их исчисления при различных системах отработки месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом	5	6	0	15	ОК-4 ПК-13
5	Оценка инвестиционной деятельности рудника (шахты)	6	6	0	8	ОК-4 ПК-22
6	Особенности анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия при подземном способе отработки месторождений	5	2	0	8	ОК-4 ПК-13
7	Организация производства и труда и их особенности на горном предприятии при применении подземного способа отработеи месторождений твердых полезных ископаемых	4	4	0	10	ОК-4 ПК-13



8	Особенности управления горным предприятием на	3	4	0	8	ОК-4
Всего		34	34	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические и методологические основы экономики и менеджмента горного производства	1	0	0
2	2	Особенности активов горнодобывающих предприятий при применении подземного способа добычи твердых полезных ископаемых	5	0	0,5
3	3	Трудовые ресурсы, особенности их расчета и оценки эффективности использования на руднике (шахте)	5	0	0
4	4	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности и особенности их исчисления при различных системах отработки месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом	5	0	0
5	5	Оценка инвестиционной деятельности рудника (шахты)	6	0	0

6	6	Особенности анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия при подземном способе отработки месторождений	5	0	0
7	7	Организация производства и труда и их особенности на горном предприятии при применении подземного способа отработки месторождений твердых полезных ископаемых	4	0	0
8	8	Особенности управления на горных предприятиях обрабатывающих месторождения твердых полезных ископаемых подземным способом Особенности управления на горном предприятии	3	0	0
Всего			24	0	0,5

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические и методологические основы экономики и менеджмента горного производства	2	0	0
2	2	Особенности активов горнодобывающих предприятий при применении подземного способа добычи твердых полезных ископаемых	6	0	1

3	3	Трудовые ресурсы, особенности их расчета и оценки эффективности использования на руднике (шахте)	4	0	1
4	4	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий горной промышленности и особенности их исчисления при различных системах отработки месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом	6	0	0,5
5	5	Оценка инвестиционной деятельности рудника (шахты)	6	0	0,5
6	6	Особенности анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия при подземном способе отработки месторождений	2	0	0
7	7	Организация производства и труда и их особенности на горном предприятии при применении подземного способа отработки месторождений твердых полезных ископаемых	4	0	0
8	8	Особенности управления на горных предприятиях обрабатывающих месторождения твердых полезных ископаемых подземным способом	4	0	0
Всего			24	0	2

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»]	Красноярск: СФУ, 2014

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного производства: практикум: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.3	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
Л1.4	Коршунова Е. Д.	Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф.	Экономика производства: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2008

Л2.2	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л2.4	Горемыкина Л. К., Поташева Г. А.	Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений	М.: МГИУ, 2006
Л2.5	Рогинский Ф. Н., Русанов К. С., Рапопорт П. И.	Сетевое планирование и управление при разработке рудных месторождений	Москва: Недра, 1969
Л2.6	Пешкова М. Х.	Экономическая оценка горных проектов	Москва: МГУ, 2003
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профилю 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»]	Красноярск: СФУ, 2014

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Э3	Образовательно-справочный сайт по экономике. Проект Института «Экономическая Школа».	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Э4	Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>
Э5	Экономика и управление на предприятиях. – Научно-образовательный портал.	<a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>
Э6	Экономика и менеджмент горного производства	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10379">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10379</a>

Э7	Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
----	---	---

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает контактную и самостоятельную работу. Первая состоит из лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и графиком организации учебного процесса.

Лекционные занятия включают вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования профессиональных компетенций; модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП ВО; тьюторинг в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации.

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых заданий с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются следующие формы работ, в т.ч. с использованием методов интерактивного и инновационного обучения:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;
- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;
- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
- анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;
- анализ прикладных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и

при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется:
9.1.2	1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.3	2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
-------	--

9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
9.2.4	– «Консультант Плюс»;
9.2.5	– «ГАРАНТ».
9.2.6	
9.2.7	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК, планшета), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).